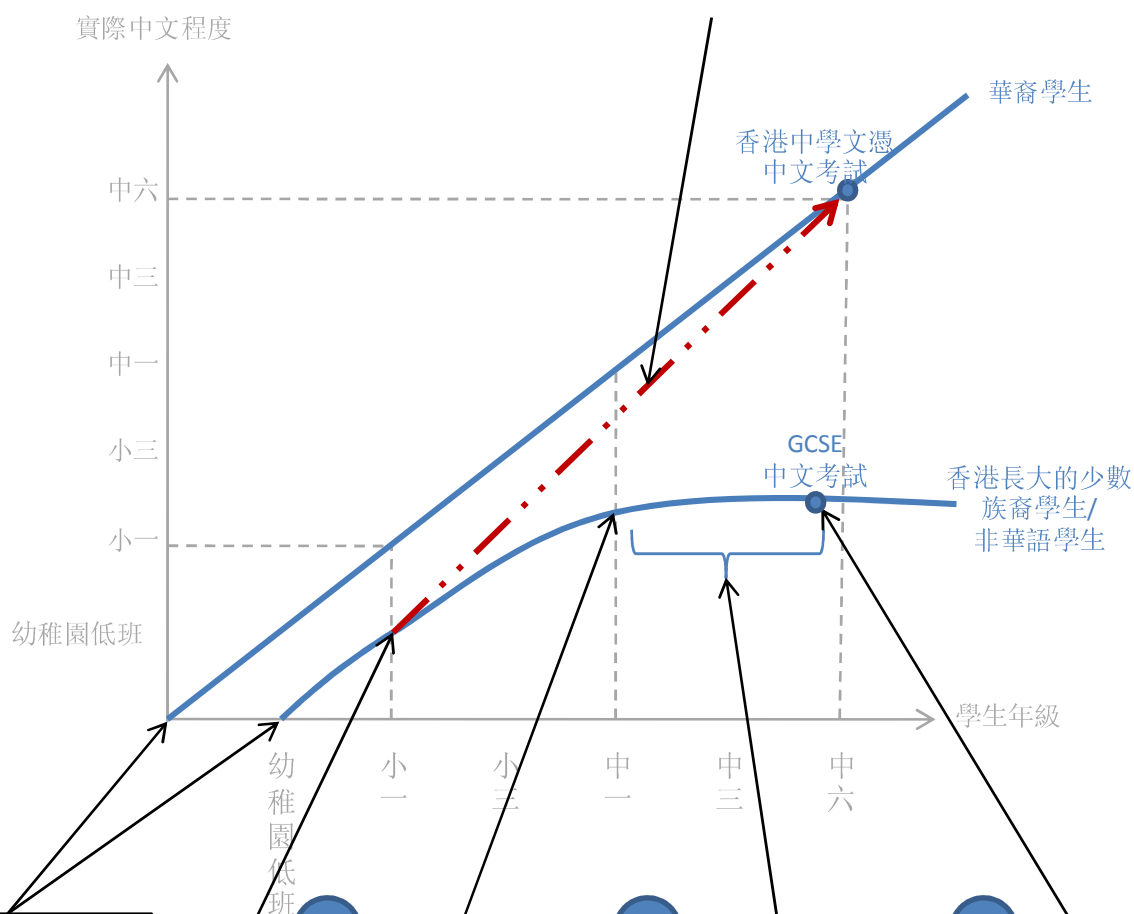


# 少數族裔學生為什麼需要「中文為第二語言」課程

香港融樂會 2013

6

[紅色虛線圖示] 若要在中六前追上本地中文程度，少數族裔學生每年必須比華裔學生學得更多、更快。少數族裔學生的母語並非中文，所以學習中文需要更多支援。有效的「中文為第二語言」政策便能為少數族裔學生提供此支援。



1

華裔兒童自少在家和社區開始學習中文，但少數族裔兒童卻往往在幼稚園才開始學習中文。

2

少數族裔學童雖然能在幼稚園的三年學習廣東話的聽講能力，卻往往在中文讀寫能力上遠遠落後於華裔同學，在小一入學時已經落後於起跑線上。

3

收取很多少數族裔學生的學校（前稱「指定學校」）會在中文課程上作出校本調適，用較顯淺的中文課程教授少數族裔學生。少數族裔小學畢業生的中文程度良莠不齊，但普遍有小三至小四程度。

4

大部分「指定學校」中學生都會在中五的時候報考英國GCSE中文考試，取代中學文憑(DSE)中文考試。由於GCSE中文考試大概只有小學二、三年級的程度，以致很多在港讀小學的少數族裔中學生在中學數年的中文水平得不到進步，浪費光陰。

5

由於大部分少數族裔學生都以GCSE中文考試代替中學文憑中文考試，所以大部分少數族裔學生在中學畢業時的中文程度也只有小二、三程度。政府在2012年11月才首次公佈資助少數族裔學生報考程度較高的GCE中文考試。