

融樂會伙教院助少數族裔生學中文

【明報專訊】教育局於2004年正式讓少數族裔學生統一入讀主流學校。但有機構發現前線教師在教導少數族裔學生時大感吃力，故推行了「非華語學童學習中文計劃」，針對少數族裔學生解決學習中文的困難。

計劃由香港融樂會和香港教育學院合辦，有194名幼稚園和小學生參加。9歲的Bikal是尼泊爾人，他已學了中文3年，一直希望有自己的中文名。「我覺得寫和讀中文是最難的，有很多字都唔識讀。」計劃中有60名香港教育學院學生自願申請做教師，吳埗琪就是其中一個。她覺得一星期教一堂並不辛苦，而且可獲得實習的機會。「其實他們跟普通香港學生沒有大分別，就是在寫中文時會較被動。」教育學院中文系教授關之英博士為了讓少數族裔學生更能掌握中文的運用，親自編寫了一本教材和工作紙，「他們的學習潛能很高，只是缺乏了一些教材」。香港融樂會發言人指出，讓少數族裔學生學習中文，是讓他們融入香港最基本的方法。

融樂會伙教院 助少數族裔生學中文

【明報專訊】教育局於2004年正式讓少數族裔學生統一入讀主流學校。但有機構發現前線教師在教導少數族裔學生時大感吃力，故推行了「非華語學童學習中文計劃」，針對少數族裔學生解決學習中文的困難。

計劃由香港融樂會和香港教育學院合辦，有194名幼稚園和小學生參加。9歲的Bikal是尼泊爾人，他已學了中文3年，一直希望有自己的中文名。「我覺得寫和讀中文是最難的，有很多字都唔識讀。」

計劃中有60名香港教育學院學生自願申請做教師，吳埗琪就是其中一個。她覺得一星期教一堂並不辛苦，而且可獲得實習的機會。「其實他們跟普通香港學生沒有大分別，就是在寫中文時會較被動。」教育學院中文系教授關之英博士為了讓少數族裔學生更能掌握中文的運用，親自編寫了一本教材和工作紙，「他們的學習潛能很高，只是缺乏了一些教材」。香港融樂會發言人指出，讓少數族裔學生學習中文，是讓他們融入香港最基本的方法。

教學微調方案諮詢 **少數族裔**

政府將在明年新學年實施教學語言微調方案，教育局昨往葵涌區，向當區**少數族裔**講解。有**少數族裔**擔憂指，「微調」會影響子女在小學升中時的語言銜接，若升中後由中轉英，擔心因中文生疏，日後不易找工作，難融入本港社會。教育局指，將就「微調」繼續諮詢，吸納各界意見。

教育局副局長陳維安昨應邀到葵涌聖公會麥理浩夫人中心，向居港南亞族裔講解微調方案及聽取意見。中心發言人指，當區約有三千名**少數族裔**，主要為巴基斯坦籍，他們多為四至五人家庭，幼童數目較多，十分關注本港教育政策，擔心「微調」會影響小童學業。

在港土身土長的Shanila，自小學已學習中文，其他同鄉或因較遲學習，飽受學習壓力。她指，不少南亞裔小童就讀小學時均選擇中文教學，方便融入社會。她建議，當局宜針對評核外籍人士的中文水平，設立分級考試證書機制，令他們日後可憑證書找工作。

陳維安表示，已聽到**少數族裔**的憂慮，現時方案是按學童情況給予不同學習機會，會再聽取意見。記者梁愚瀚

教學微調方案 諮詢少數族裔



■陳維安指，考慮再往較多南亞裔人士聚集的油尖旺區，聽取他們對教學語言微調的見解。

政府將在明年新學年實施教學語言微調方案，教育局昨往葵涌區，向當區**少數族裔**講解。有**少數族裔**擔憂指，「微調」會影響子女在小學升中時的語言銜接，若升中後由中轉英，擔心因中文生疏，日後不易找工作，難融入本港社會。教育局指，將就「微調」繼續諮詢，吸納各界意見。

教育局副局長陳維安昨應邀到葵涌聖公會麥理浩夫人中心，向居港南亞族裔講解微調方案及聽取意見。中心發言人指，當區約有三千名**少數族裔**，主要為巴基斯坦籍，他們多為四至五人家庭，幼童數目較多，十分關注本港教育政策，擔心「微調」會影響小童學業。

在港土身土長的Shanila，自小學已學習中文，其他同鄉或因較遲學習，飽受學習壓力。她指，不少南亞裔小童就讀小學時均選擇中文教學，方便融入社會。她建議，當局宜針對評核外籍人士的中文水平，設立分級考試證書機制，令他們日後可憑證書找工作。

陳維安表示，已聽到**少數族裔**的憂慮，現時方案是按學童情況給予不同學習機會，會再聽取意見。記者 梁愚瀚

逾八成南亞裔家長不知「微調」

【本報訊】實習記者郝迪報道：香港聖公會麥理浩夫人中心昨日舉辦「微調中學教育語言方案」會議，吸引不少南亞裔學生家長出席。超過八成南亞裔家長表示沒有聽過中學教育語言「微調」方案，並認為目前諮詢工作不足夠。教育局副局長陳維安表示，會讓學生在合適的語言環境學習英語，讓他們平衡中英文的發展。

家長漢克表示，微調可以讓他們的孩子有更多機會接觸英語，「希望子女入讀主流學校學好中英文，令他們容易融入香港社會，為日後在社會工作打基礎。」有家長擔心現在沒有適當的政策，幫助他們的子女有效學習中文，未能與本港學生產生競爭力，減少他們升學機會。陳維安回應指，將會加強本地中學對少數族裔學校教學經驗的交流、指導，而且非主流指定中學將不受政策影響，保留以英語教學

另外，亦有家長擔心子女在小學升中的語言銜接問題，他希望，政府在小學有相應教學語言方案調整。陳維安表示，學校會营造良好中英文語言環境，但少數族裔學生需要時間習慣全中文的學習環境，他相信，每位學生都可以在適合的語言環境下發揮所長。

逾八成南亞裔家長不知「微調」



▲ 陳維安為家長答疑解惑，表示學校會全力營造良好的語言環境
(本報攝)

【本報訊】實習記者郝迪報道：香港聖公會麥理浩夫人中心昨日舉辦「微調中學教育語言方案」會議，吸引不少南亞裔學生家長出席。超過八成南亞裔家長表示沒有聽過中學教育語言「微調」方案，並認為目前諮詢工作不足夠。教育局副局長陳維安表示，會讓學生在合適的語言環境學習英語，讓他們平衡中英文的發展。

家長漢克表示，微調可以讓他們的孩子有更多機會接觸英語，「希望子女入讀主流學校學好中英文，令他們容易融入香港社會，為日後在社會工作打基礎。」

有家長擔心現在沒有適當的政策，幫助他們的子女有效學習中文，未能與本港學生產生競爭力，減少他們升學機會。陳維安回應指，將會加強本地中學對少數族裔學校教學經驗的交流、指導，而且非主流指定中學將不受政策影響，保留以英語教學。

另外，亦有家長擔心子女在小學升中的語言銜接問題，他希望，政府在小學有相應教學語言方案調整。陳維安表示，學校會营造良好中英文語言環境，但少數族裔學生需要時間習慣全中文的學習環境，他相信，每位學生都可以在適合的語言環境下發揮所長。