

巴裔學生：上課被笑中文差

考慮9月由主流學校轉到「指定學校」重讀小五的巴基斯坦裔沙希嵐說，過去在主流小學學習中文遇到不少困難，但難以取得協助。他坦言，小一和小二時，中文成績已較同學低分，只有60多分，升上小三以後更經常不及格。同學取笑他低分，令他很大壓力。

放棄入主流學校

來自巴基斯坦的沙希嵐（小圖），小一時因媽媽希望他融入本地文化，安排他在港入讀主流學校。他說，中文成績差令他很不開心，亦不想上學，甚至上課不敢向教師發問，教師亦沒有特別注意他的需要。

到小五期考時，他的中文、常識和數學全不及格，媽媽最終選擇在新學期讓他入讀取錄較多**少數族裔**學童的「指定學校」。

融樂會總幹事王惠芬稱，不少學生與沙希嵐情況相似，多年來融樂會已向教育局指出問題，指主流學校未有了解**少數族裔**的學習需要，但當局未有正視。她期望當局收到平機會的調查後可積極跟進，否則她建議平機會採取法律權力，向當局作「正式調查」。

巴裔學生：上課被笑中文差

考慮9月由主流學校轉到「指定學校」重讀小五的巴基斯坦裔沙希嵐說，過去在主流小學學習中文遇到不少困難，但難以取得協助。他坦言，小一和小二時，中文成績已較同學低分，只有60多分，升上小三以後更經常不及格。同學取笑他低分，令他很大壓力。

放棄入主流學校

來自巴基斯坦的沙希嵐（小圖），小一時因媽媽希望他融入本地文化，安排他在港入讀主流學校。他說，中文成績差令他不開心，亦不想上學，甚至上課



不敢向教師發問，教師亦沒有特別注意他的需要。

到小五期考時，他的中文、常識和數學全不及格，媽媽最終選擇在新學期讓他入讀取錄較多少數族裔學童的「指定學校」。

融樂會總幹事王惠芬稱，不少學生與沙希嵐情況相似，多年來融樂會已向教育局指出問題，指主流學校未有了解少數族裔的學習需要，但當局未有正視。她期望當局收到平機會的調查後可積極跟進，否則她建議平機會採取法律權力，向當局作「正式調查」。

文章編號: 201107120040205

本內容之版權由相關傳媒機構 / 版權持有人擁有。除非獲得明確授權，否則嚴禁複製、改編、分發或發布本內容。版權持有人保留一切權利。本內容經慧科的電子服務提供。