

團體促增**少數族裔**幼教支援

少數族裔學童融入本港主流社會並非易事，有機構進行問卷調查顯示，受訪百多所幼稚園之中，近七成認為**少數族裔**學童的中文能力參差，令教學困難，但只有百分之二受訪學校的幼師，曾接受教授**少數族裔**學童的專業訓練。負責調查的機構表示，候任行政長官梁振英於競選政綱提及多項對**少數族裔**教育的承諾，促請下屆教育局局長盡快兌現。

能力參差難教學

香港融樂會昨公布本港**少數族裔**學童學前教育問卷調查結果，受訪一百零二所幼稚園之中，六成九認為**少數族裔**學童的中文能力參差，令教學困難，但只有三成六幼稚園現時能為**少數族裔**學童的學業發展提供額外支援。八成九受訪幼稚園認為，政府對**少數族裔**學生的支援不足，八成一學校希望政府增撥資源聘請**少數族裔**人士擔任幼師和教學助理。

調查又發現，只有百分之二的受訪幼稚園老師，曾接受教授**少數族裔**學童的專業訓練。近半數學校希望政府提供為**少數族裔**學童而設的教材和學材，以及提供文化敏感度和教學技巧的教師培訓。

負責調查的香港融樂會總幹事王惠芬表示，贊成**少數族裔**學童在本港接受主流學習教育，但他們在學習中文的支援明顯不足，「幼童時期是語言學習關鍵時期，若幼稚園和初小未能鞏固中文基礎，對將來升學有很大影響。」她又指，候任行政長官梁振英於競選政綱提及多項對**少數族裔**教育的承諾，包括為幼兒提供中文學習支援，期望兌現承諾，來年增撥資源，改善有關問題。

來自巴基斯坦的金紫晴就讀幼稚園K1班，其姨母表示，紫晴在剛入學時喜愛唱中文歌，但兩個多月後發現她開始抗拒學習中文，「她的母親不諳中文，擔心紫晴日後因欠缺自信，升讀主流學校後難以應付中文課程」。記者 曾愛芳

文章編號: 201204050030236

本內容經慧科的電子服務提供。本內容之版權由相關傳媒機構 / 版權持有人擁有。除非獲得明確授權，否則嚴禁複製、改編、分發或發布本內容。版權持有人保留一切權利。

----- 1 -----