Wisers

Ming Pao Daily News (Toronto)

港聞

2012-10-15

少數族裔在香港

【明報專訊】數月前，電視曾播放一對祖籍印度、在香港長大的兄弟的訪談節目。二人在香港土生土長數十載，不懂印度語，反而操流利廣東話。他們兩兄弟已對香港產生歸屬感(sense of belonging)，但有其他南亞裔人在香港生活遭遇種種困難，甚或歧視(discrimination)。香港有個協助少數族裔的機構——融樂會(Hong Kong ***Unison***)，他們的網站有十數個少數族裔在香港面對各樣「奇難雜症」的小故事。

融入香港的困難與歧視

融樂會總幹事王惠芬訴說其中一個發人深省的小故事，名為「我不是校長」，描寫一對尼泊爾父子。王惠芬替南亞裔小朋友補習中文，發現當中有個不懂中文和英文的6歲尼泊爾裔小孩沒有穿校服來補習。第二天他有「校服」了，但沒有書包。送他書包後又發現，他的書包內沒有課本。這怪現象持續了一周，後來這孩子的父親前來向王惠芬這個「校長」道謝，她才驚覺原來孩子並沒有上學，每天早上只是跟隨同鄉小朋友到學校，哥哥姐姐上課，他就獨個兒坐在校外乖乖地等，等他們下課後一起補習中文。由於父親忙着工作，也不知道如何替孩子找學校，以為兒子早上出門「上學」，是因為同鄉已替孩子找到學校，後來了解真相後，其父不禁落淚……

以上的小故事，正好說明少數族裔在港面對的困難，也刺激我們思考他們所需的支援，而社會其他個體又可以如何幫助他們。在家庭方面，父親要工作，忽略了孩子的需要；在學習方面，少數族裔家長沒有足夠的資訊去辦理入學，而且有關資訊也可能以他們不熟悉的語言印刷，令他們手足無措；在溝通方面，孩子不懂英語，學習中文也多只靠融樂會非正規課堂式的補習，語言障礙(language barrier)令他們很難在香港找到合適的學校，亦難以融入本地學童的生活圈子。

持開放態度看文化異同

他們需要各式各樣的支援，例如政府在政策上的配合，社區在設施上的幫助，如開設更多補習班。但我們作為朋友，可如何幫助他們建立身分認同(sense of identity)，適應香港生活呢？假如我們是他們的同學，首先在思想上可以拋開成見，明白大家的文化只有不同(cultural difference)但沒有高低優劣之分。接着也可以教他們廣東話、香港的飲食文化等。同時，我們亦可以持開放態度，學習他們的文化，擴闊自己的眼光。如此這樣，大家也可以和睦共處，令各少數族裔在香港活得更自信，得到更多的認同。

香港融樂會——共融小故事:

www.***unison***.org.hk/stories_chi.php#1