

## 優化暑期課程 助非華語生學中文

《施政報告》昨日出爐，針對**少數族裔**學生學習中文困難，教育局向立法會教育事務委員會遞交文件顯示，將推出三項措施，包括優化為升小一至小四非華語生提供的暑假銜接課程、支援教授非華語學童的中文科教師專業培訓，以及就已有教學經驗作追蹤研究。但消息人士稱，為**少數族裔**學生設「中文為第二語言」課程仍言之尚早，融樂會對此感失望，並指當局只將現有措施作少修少補。

教育局昨把遞交立法會教育事務委員會的文件上載網站，其中為協助非華語學生學好中文，將加強家校合作，最快今年優化為升讀小一至小四非華語生提供的暑假銜接課程，邀請家長陪伴學童入讀，提升語言水平；教師培訓方面，會與語文教育及研究常務委員會研究籌備資助計畫，以提升中文科教師教授非華語學童學習中文的專業能力，今年內將公布詳情。

此外，當局會建基於已有教學經驗，根據專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」及配合追蹤研究，進一步檢視支援措施的成效，制定適切他們的中文學習目標，優化教與學及教師培訓。但有消息人士表示，設置「中文為第二語言」課程仍言之尚早，指非華語生佔整體學童比例不多，早前亦已擴大非華語生參加中文考試的資助範圍。

### 未提另設中文課程

融樂會總幹事王惠芬表示，對整體措施感失望，指當局只將成效存疑的現有措施作少修少補，「現有的暑假銜接課程只維期四星期，時間短而且實際參與人數少，無法持續有效地協助非華語生建立對中文的能力和信心。另外，過往曾進行維期三年的追蹤研究，但結果根本與現實脫節。」

她又對當局仍以「鴛鴦政策」，漠視為非華語學生設置「中文為第二語言」課程感到遺憾，她表示，「本港**少數族裔**永遠在比例上都是少數，但該類學生人數是呈增加趨勢，若待人數膨脹到比例多時就太遲，屆時已造就很多失敗者。」她指，英國將在二〇一七年廢除綜合中等教育證書（GCSE），但當局對解決**少數族裔**學生報考中文試問題仍處被動。

記者 鍾碧琪