



Total number of document(s): 1

1 .Sing Tao Daily | 2014-05-03
Newspaper | A28 | 教育

港非華語生聯國「告狀」

本港非華語學生學習中文一直欠缺支援，大部分少數族裔學生中五畢業後，因中文程度欠佳，難以繼續升學。融樂會職員將聯同一名印度裔社工課程學生，到日內瓦出席聯合國經濟、社會及文化權利委員會的聽證會，冀可游說委員會關注本港少數族裔的平等教育權利，並向港府施壓。

中文差難升學

在港土生土長、印度裔的Jeffrey Andrews，自幼稚園起，一直在專門收取少數族裔的學校讀書，無機會學習中文，唯有靠踢足球，才學懂「聽」和「講」廣東話。會考畢業後，因為中文程度欠佳，找過無數工作也失敗，最後幸得聯合國幫助，才獲豁免中文資歷，成為社工課程學生，料可成為本港首批少數族裔註冊社工。

Jeffrey坦言，中五畢業後，終日無所事事，一度失去希望，走過無數的冤枉路，才成就今日的他。眼見身邊的朋友從事最低層工作，有人更誤入歧途，他盼以自己的經驗，讓聯合國了解少數族裔在港面對的困難，爭取平等教育的權利。

融樂會執行委員會主席吳靄儀說，目前香港超過八所公立學校，有超過九成學生是少數族裔，造成種族隔離現象，致大部分學生的中文水平未如理想。由於少數族裔學生的母語不是中文，若到主流學校就讀，難以跟上進度，中文學不好之餘，更會拖累整體成績。

她批評教育局拒絕透露二〇一三／一四學年，各學校少數族裔學生比例數字，認為當局根本「無心」解決種族隔離問題，罔顧少數族裔的權益。雖然政府於今年《施政報告》宣布將落實「中國語文課程第二語言學習架構」，她認為政府是基於政治壓力才有此措施，質疑架構細節是否有效，促請政府盡快解決學校種族隔離的問題，讓少數族裔學生融入主流學校，並以「第二語言」方式學習中文。記者 林芷雅

DOCUMENT ID: 201405030030075

Source: Wisers electronic service. This content, the trademarks and logos belong to Wisers, the relevant organizations or copyright owners. All rights reserved. Any content provided by user is the responsibility of the user and Wisers is not responsible for such content, copyright clearance or any damage/loss suffered as a result.
