

家長不懂中文 難與學校溝通

教育局雖然未有提供「中國語文課程第二語言學習架構」予幼稚園，只有校本支援服務提到會促進少數族裔兒童融入幼稚園。有幼稚園校長認為現行支援已足夠，但融樂會批評相關支援僅得大框架，欠缺實際內容供家校參考。

私立獨立幼稚園協會主席胡肖霞認為，幼童的吸收能力快，倒是家長的語言障礙比子女更多，「我校有十一位少數族裔學生，現時最大的困難只是家校溝通，兩位印巴籍老師會向不懂中文的家長解釋活動須知。」香港幼稚園協會會長唐少勳已連續第三年參加校本支援服務，目前未為少數族裔學生提供額外中文課，但老師在休息空檔會為基礎較弱的學生提供個別輔導，若對象為非華語學生會更留意其口形和發音，暫時未見溝通問題。

但融樂會計畫主任卓文寶批評，現時的支援措施雖有目標框架，卻無教科書建議或教學方法等實際指引，「支援不是給錢就足夠，不是每所學校都懂得怎協助少數族裔。」她認為，政府應提供雙語幼稚園概覽以便家長選擇合適學校，並設置高班學生中文水平指引，讓校方知道學生哪些能力有待加強，同時應撰寫雙語通告範例供校方使用，務求讓家長緊貼校務事宜，減省學生及家長未能跟上老師要求的困擾。