

# 好成績怕報「好大學」

## 少數族裔考國際中文試 院校無換算機制

政府自2010年起積極鼓勵少數族裔學生報考國際中文科考試，並以這些「其他中國語文成績」，替代中學文憑試的中文科成績，用來報考大學。

然而，各大專院校未有為此製訂清晰的成績換算機制，只簡單定出收生門檻成績，令非華語學生無法如報考文憑試全科的學生般，按照往績估算入學機會。

菲律賓裔年輕人 Aljon 是去屆文憑試考生，考獲一科5\*、兩科4級的不俗成績，應考普通教育文憑高補程度試(GCEAS)中文科亦得到B級。然而因院校換算機制不清，他不敢報讀較心儀的城大商學院，只入讀較次選的嶺大商科，慨嘆：「原來考得好，反而更難估算入學機會」。

撰文：廖潔然  
攝影：林振東



Aljon本來心儀入讀城大商學院，坦言若了解成績如何換算，會「更有信心」放在首志願。



Aljon說話沉穩、想法踏實，並無過分埋怨相關院校，唯獨提及各校籠統回覆「case by case」處理入學申請，他才不禁流露出無奈神情。

各大學經JUPAS取錄「其他中國語文成績」的非華語學生人數

學年	2013/14	2014/15	2015/16	總計 (實際收生成績)
港大	19人	19人	32人	70人 (無實際數據，但有人僅考獲門檻成績)
中大		4人		4人 (B級或以上)
理大	0人	1人	2人	3人 (1位B級、2位A級)
浸大	0人	1人	1人	2人 (無提供)
嶺大	9人	6人	13人	28人 (絕大部分為A*級)
城大	9人	20人	21人	50人 (無提供)
教大	7人	8人	9人	24人 (無提供)

資料來源：以上大專院校

3年申請增逾倍

政府每年花費逾200萬經費，資助非華語學生應考國際試中文科，有關成績更可用作替代文憑試中文科，用作參加大學聯招辦法(JUPAS)，報讀本港的資助學士學位。根據JUPAS提供的資料，過去幾年參加聯招的非華語學生愈來愈多，由2013年的326人，增加逾倍至今年的665人。

在香港土生土長的菲律賓裔青年 Aljon，在學成績一向優異，本有志入讀科大或港大工商學系，惜去年應考文憑試時在數學科失手，僅得2級，料跟兩所「名牌大學」無緣。正躊躇如何更改JUPAS選校次序，他進一步發現，用作替代文憑試中文科的GCEAS成績，雖取得B級的不俗成績，但各間院校只提供「最低入學要求」，Aljon根本無法把成績換算成文憑試等級，並藉此推斷入學機會。

Aljon當時更感混亂和不安，為了「穩陣」起見，他寧願保守點，連本來排在第三、且有面試機會的城市大學也不敢選擇。

9大學回覆「case by case」

根據JUPAS的成績參照方法，大部分院校接受GCEAS中文科的E級，可視作等同文憑試中文科3級。然而，若在國際試中考到更高成績，是否可視作更高的文憑試成績，又是否等同有更大機會被取錄？

Aljon坦言，這根本無從稽考，他形容當時面對一個比合格更高的分數，竟反而「不了解自己成績如何」，情況頗為諷刺。

為此，他以電郵向數間大學查問相關成績換算方法，以及過去的收生成績記錄，他當時亦有交代自己各科成績，期望得到指引，但院校都只籠統以「case by case」(視乎個案而定)來回應。及後，他再向香港融樂會求助，可惜轉轉間收到全港9間大學的回覆，依然是一句「case by case」，令Aljon大感無奈和浪費時間。

拿着「不清不楚」的總成績，性格踏實的Aljon惟有收拾心情，背負着一科「未知數」，修改JUPAS選校次序。為了確保能成功入讀從小到大的理想學系並將來從商，Aljon將已達到入學門檻的城大工商學系也捨棄，最終入讀了第三志願嶺大工商學系。事隔一年，Aljon雖不再感到可惜或不忿，但坦言，若當初能清楚知道中文科成績該如何換算，必定「更有信心」將城大放在首志願。

院校實際收生成績高

服務香港少數族裔的融樂會項目經理卓文寶指出，每年都收到不少關於「其他中國語文成績」換算機制不清的求助電話，Aljon的個案並非個別例子。

《香港01》向9間參加JUPAS的大學查詢，至截稿前獲理大、港大、城大、教大、浸大、嶺大及中大回覆，資料顯示自2013/14學年起，以「其他中國語文成績」合併文憑試成績，成功被以上大學取錄的非華語學生人數不多，例如理大、浸大和中大，每年分別只取錄1至2位相關學生，個別年份甚至「零取錄」。(詳見另表)

至於實際的取錄成績，除港大外，其他院校多數取錄於國際試考獲A或A\*級的學生，其中，中大曾取錄「最差」成績的考生，亦於GCEAS中考獲B級，與各院校在JUPAS提供的「最低入學要求」比較，實際收生水平明顯較高。而院校一般沒有提供過去收生成績統計，供非華語學生參考，每年數百名考生無所適從，相比文憑試考生所掌握的資訊，卓文寶認為各院校有待遇不公之嫌。

卓又指，經JUPAS報考大學，如何決定選校次序，對考生會否被取錄可說是「非常重要」，她促請各大學盡快公開相關資料，並提供收生成績統計表，又強調至少必須「講清楚比合格更高的成績，能否提高入學機會」。