

少數族裔家長指家校溝通不足 入學兩年未收過子女成績表



社會新聞

讚好 0

撰文：胡家欣 2016-09-30 15:16 最後更新日期：2016-12-31 23:52

為期三個月的《學前教育課程指引》修訂諮詢今日（30日）結束。融樂會八月下旬至九月初收集約50位少數族裔家長意見，指出部份幼稚園分開本地及非華語學生，令他們未能在學習語言「黃金時段」學好中文，銜接主流學校時有困難；家校溝通嚴重不足，有學校試過從未與少數族裔學童家長見面及派發學生成績表，令家長一頭霧水。

融樂會計劃主任卓文寶表示，教育局應為幼稚園提供清晰指引，令少數族裔學童在學前獲得公平學習機會，掌握中文語言能力。

巴基斯坦裔母親Shabana，育有兩個小朋友，分別就讀小六及幼稚園。她憶述當年為大兒子報讀幼稚園時處處碰壁，最後雖然入讀一間採用本地課程的幼稚園，惟學校以大多數學生為非華語學生為由，採用英語教學，令兒子中文基礎薄弱，影響入讀主流小學機會，「知道佢讀邊間幼稚園，好多會即時拒絕」。兒子升上小學首三年，難以適應用中文學習不同學科，功課「每處都有交叉」，自己亦對未能理解其學習情況，經常以淚洗面。

少數族裔家長：幼稚園不派成績表

另一位，巴基斯坦裔媽媽Ghazala，面對家庭和學校嚴重溝通不足問題。她育有三子，其中一位就讀幼稚園三年班。她表示，入學至今兩年，學校從未向她派發兒子成績表，以及安排家長會。她



Aa





融樂會收集了約50名少數族裔家長對《學前教育課程指引》的意見。(胡家欣攝)

融樂會倡加強家校合作

融樂會在八月下旬至九月中，到本港五區進行六次聚焦小組，收集約50名少數族裔家長對指引意見。融樂會計劃主任卓文寶表示，幼稚園是少數族裔學童學習中文，及接受正規教育的第一步，中文基礎能力會決定他們能否入讀主流小學機會，期望教育局在修訂《學前教育課程指引》上，能確保指引貫徹落實，幼稚園不會分隔非華語學生作英文教學，或特別調低課程程度。





巴基斯坦裔母親Shabana (右一) 和ghazala (左一) 均認為，現時家校溝通嚴重不足。(胡家欣攝)

她又指教育局應加強家校合作溝通，清晰介定「中文幼稚園」為提供本地課程學校，不能以此為由，拒絕與家長英語溝通，例如應提供雙語通告；教育局亦應要提供幼稚園質素評核報告英文版，讓少數族裔家長清楚學校評估結果。

- 少數族裔
- 非華語學生
- 教育局

搶先表達你對這篇內容的感受

