

克服中文 **少數族裔**生奪獎學金

【本報訊】語言障礙是本港**少數族裔**求學的絆腳石。有在本港出生的**少數族裔**學生指出，主流中、小學沒有針對非華語學生的中文輔助課程，令他們學習中文倍感困難。融樂會昨日舉行一六／一七年度的**少數族裔**獎學金頒獎禮，其中獲獎的Hussain，現時在香港中文大學就讀工商管理，他在香港出生，雖然父母都不懂中文，但仍堅持安排他在主流學校就讀，需要克服重重困難。

獲頒獎學金的Hussain（左）與Ali（右），多年來學習中文要克服重重困難。（葉華英攝）

Hussain表示，幼稚園時要做雙倍功課去學習書寫中文字：「主流學校假設學生在家都說廣東話，所以中文課程不會教如何發音，我們要從同學口中慢慢學。」另一得獎學生Ali，現就讀香港理工大學工程系，他四歲來港，由於完全不懂中文，每日上課都要帶錄音機回校，放學後在家重播老師講課內容。

批評政府中文學習支援不足

Ali表示，學校沒有為非華語學生設立中文輔助班，除了**少數族裔**學生要付出更多努力自救，亦見到教師需額外付出精力照顧他們，批評港府在社福方面支援充足，惟教育層面，特別是協助學習中文仍停滯不前。

融樂會主席余志穩指，港府一直以爲本港**少數族裔**在公開試中文科考獲好成績就足夠，卻漠視他們日常生活的中文需要，強調港府應改變心態，為**少數族裔**設立針對日常應用的中文輔助班，才能幫助他們擺脫語言障礙。

克服中文 少數族裔生奪獎學金

克服中文
少數族裔
生奪獎學金

【本報訊】語言障礙是本港少數族裔求學的絆腳石。有在本港出生的少數族裔學生指出，主流中、小學沒有針對非華語學生的中文輔助課程，令他們學習中文倍感困難。融樂會昨日舉行一六/一七年度的少數族裔獎學金頒獎禮，其中獲獎的Hussain，現時在香港中文大學就讀工商管理，他在香港出生，雖然父母都不懂中文，但仍堅持安排他在主流學校就讀，需要克服重重困難。

Hussain表示，幼稚園時要做雙倍功課去學習書寫中文字：「主流學校假設學生在家都說廣東話，所以中文課程不會教如何發音，我們要從同學口中慢慢學。」另一得獎學生Ali，現就讀香港理工大學工程系，他四歲來港，由於完全不懂中文，每日上課都要帶錄音機回校，放學後在家重播老師講課內容。

批評政府中文學習支援不足

Ali表示，學校沒有為非華語學生設立中文輔助班，除了少數族裔學生要付出更多努力自救，亦見到教師需額外付出精力照顧他們，批評港府在社福方面支援充足，惟教育層面，特別是協助學習中文仍停滯不前。

融樂會主席余志穩指，港府一直以為本港少數族裔在公開試中文科考獲好成績就足夠，卻漠視他們日常生活的中文需要，強調港府應改變心態，為少數族裔設立針對日常應用的中文輔助班，才能幫助他們擺脫語言障礙。



■獲頒獎學金的Hussain（左）與Ali（右），多年來學習中文要克服重重困難。（葉華英攝）