

巴裔女生盼升大：學中文不難

有關少數族裔的媒體報道，主角不時道出備受社會歧視、遭遇失業等困境，難道真的沒有在港居住又活得快樂的少數族裔人士？校記林春穎於4月中到訪香港道教聯合會圓玄學院第三中學，採訪該校的少數族裔學生度璇蘭，了解她在港的學習和生活情況。

文、圖：校記林春穎（伊利沙伯中學，中四）

文字整理：陳綺雯

【文章經編輯刪節】

據2011年人口普查及香港融樂會2015年發表的研究報告，12至16歲少數族裔（不包括外籍家庭傭工）與華人就學率相近，分別是98.2%及98.6%；但至19至24歲，少數族裔就學率僅得32.8%（全港19至24歲人口就學率為45.1%）。中文語言障礙是影響少數族裔升學的因素，容許非以中文為母語學生報考的綜合中等教育證書考試（GCSE）中文資歷認受性較低，不少少數族裔人士礙於學歷、溝通障礙，要投身如建造、出入口業等低技術職位，且面試機會只是華裔的六分之一。不過，香港社會正漸漸提供更多機會予少數族裔，如2014/15學年起教育局於中小學實施「中國語文課程第二語言學習架構」和支援教學材料，幫助非華語學生有效學習中文；2013年元朗警區又開展「喜瑪拉雅」計劃，提高區內非華裔少年警訊會員加入警隊的興趣，且計劃每周設中文班，加強學員的中文能力。

6歲來港現廣東話流利

巴基斯坦裔女生度璇蘭（圓圖）正在念中三，她6歲時隨家人來港生活，說得一口流利的廣東話，並且認為自己是香港人。她來自貧窮家庭，父親是建築工人，母親是餐飲從業員，故她希望透過努力讀書來改變日後的生活環境。問及度璇蘭學習中文的困難時，她說：「學中文其實也不是這麼困難，因為學校的中文課程有特別替少數族裔（學生重新）設計。學校本地生跟少數族裔生各佔一半，但會分開上中文課。」而且少數族裔學生中文科會報考GCSE，其他科目則報考中學文憑試（DSE）。

慶幸來港讀書同學無歧視

「我非常鍾意香港同香港人。」度璇蘭訪問時不斷露出燦爛的笑容，她指在家鄉的表姊妹因為女性身分，沒有讀書的機會，她慶幸自己能夠來到香港，因為可在這裏念書和參與不同的課外活動，如跳印度舞、參與划艇比賽等。她認為香港人都很友善，在學校裏沒有受到歧視，本地學生願意教導她做功課和尊重其文化，她齋戒時同學亦不會覺得「大驚小怪」，甚至願意聆聽她分享《古蘭經》；同學課餘時又會帶她到長洲玩樂，好讓她認識香港。度璇蘭希望能夠升讀大學，將來回家鄉當教師，為當地女孩提供教育，並且改變當地人的想法。她期望透過自己的經歷，令當地人知道女性也有能力讀書，為地方作出貢獻。

編輯部評語

可多寫受訪者經歷

校記文筆通順，寫出少數族裔學生在港生活及學習中文的經驗，且善用官方數據佐證。不過，報道既以「少數族裔在港生活得快樂」為題，校記可再多探討，如度璇蘭6歲時初來香港，當時對這個地方有什麼感覺？生活上可有過「適應期」？她來港後感到最快樂的一次經歷是怎樣的？若能有多點受訪者的經歷作例子，內容會更豐富。

4月寫作大獎從缺

巴裔女生盼升大：學中文不難

第20屆校園記者

編輯/張天聲

明報

巴裔女生盼升大：學中文不難



有關少數族裔的媒體報道，主角不時

道出備受社會歧視、遭遇失業等困境，難道真的沒有在港居住又活得快樂的少數族裔人士？校記林春穎於4月中到訪香港道教聯合會圓玄學院第三中學，採訪該校的少數族裔學生度璇蘭，了解她在港的學習和生活情況。

文、圖：校記 林春穎
(伊利沙伯中學，中四)

文字整理：陳綺雯
【文章經編輯刪節】

據2011年人口普查及香港樂業會2015年發表的研究報告，12至16歲少數族裔(不包括外籍家庭傭工)與華人就學率相近，分別是98.2%及98.6%；但至19至24歲，少數族裔就學率僅得32.8%(全港19至24歲人口就學率為45.1%)。中文語言障礙是影響少數族裔升學的因素，容許非以中文為母語學生報考的綜合中等教育證書考試(GCSE)中文資歷受性較低，不少少數族裔人士礙於學歷、溝通障礙，要投身如建造、出入口業等低技術職位，且面試機會只是華裔的六分之一。不過，香港社會正漸漸提供更多機會予少數族裔，如2014/15學年起教育局於中小學實施「中國語文課程第二語言學習架構」和支援教學材料，幫助非華語學生有效學習中文；2013年元朗警區又開展「喜瑪拉



雅」計劃，提高區內非華裔少年警訊會員加入警隊的興趣，且計劃每周設中文班，加強學員的中文能力。

6歲來港 現廣東話流利

巴基斯坦裔女生度璇蘭(圖圖)正在念中三，她6歲時隨家人來港生活，說得一口流利的廣東話，並且認為自己是香港人。她來自貧窮家庭，父親是建築工人，母親是餐飲從業員，故她希望透過努力讀書來改變日後的生活環境。問及度璇蘭學習中文的困難時，她說：「學中文其實也不是這麼困難，因為學校的中文課程有特別替少數族裔(學生重新)設計。學校本地生跟少數族裔生各佔一半，但會分開上中文課。」而且少數族裔學生中文科會報考GCSE，其他科目則報考中學文憑試(DSE)。

慶幸來港讀書 同學無歧視

「我非常鍾意香港同香港人。」度璇蘭訪問時不斷露出燦爛的笑容，她指在家鄉的表姊妹因為女性身分，沒有讀書的機會，她慶幸自己能夠來到香港，因為可在這裏念書和參與不同的課外活動，如跳印度舞、參與划艇比賽等。她認為香港人都很友善，在學校裏沒有受到歧視，本地學生願意教導她做功課和尊重其文化，她齋戒時同學亦不會覺得「大驚小怪」，甚至願意聆聽她分享《古蘭經》；同學課餘時又會帶她到長洲玩樂，好讓她認識香港。

度璇蘭希望能夠升讀大學，將來回家鄉當教師，為當地女孩提供教育，並且改變當地人的想法。她期望透過自己的經歷，令當地人知道女性也有能力讀書，為地方作出貢獻。

編輯部評語

可多寫受訪者經歷

校記文筆通順，寫出少數族裔學生在港生活及學習中文的經驗，且善用官方數據佐證。不過，報道既以「少數族裔在港生活得快樂」為題，校記可再多探討，如度璇蘭6歲時初來香港，當時對這個地方有什麼感覺？生活上可有過「適應期」？她來港後感到最快樂的一次經歷是怎樣的？若能有多點受訪者的經歷作例子，內容會更豐富。

4月寫作大獎從缺



跨越·傳承

恒生銀行全情支持校園記者計劃



恒生銀行