

## 巴童家長：一周兩補課無助學好中文

【明報專訊】「不想被標籤為懶或蠢，只是不懂得中文時，其他科就很難跟上。政府不可以給實質的支援嗎？」從小在港讀書的巴基斯坦裔母親Bibi（化名），讀書時中文學習支援不足，以為隨着教育局投放資金加強支援非華語學生學中文後，情況可改善，惟發現兒子和侄女的學校都未能適切應付他們學中文的需要。**融樂會**盼教育局能檢討現時做法，並向接受資助的學校提供實質的課程指引。

### 稱教局加強支援數年未見成效

教育局規劃教育支援措施時，將「家庭常用語言不是中文」的學生歸納為非華語學生，而2016/17 學年，全港約有18,200 名非華語中小學生，錄取較多非華語學生的學校可採用課後支援、安排教學助理在課堂上協助，或設獨立中文學習班等方式提供支援。

年過30 的Bibi 過去在為非華語學生而設的「指定學校」求學，「校內只有英文、法文和烏都語學習，就是沒中文」。她中學畢業才發現懂中文是很多工作的基本要求，後來要花多年時間自學才能用廣東話溝通。

「自己經歷過，長大後才去學習中文，十分辛苦。」為了不讓下一代經歷同樣痛苦，Bibi 堅持讓兩名侄女和兒子就讀主流學校。她說，幼稚園以學習簡單字詞為主，孩子們仍可應付，惟升上小一和小五的侄女寫和讀的中文字較多，學校未能提供額外中文學習支援，「一周只有兩日輔導班，為成績較差的學生溫書」，無法解決學習中文的困難。

兩侄女的老師曾向Bibi 投訴，着她們考慮轉到有較多非華語學生的學校。Bibi 於是花更多時間為侄女和兒子補習，侄女近年成績有進步，「默書由零分進步到有六七十分」；教育局於2013/14學年起加強支援非華語學生學中文，但Bibi 認為未見有任何成效。

### 學校不得其法**融樂會**：有資助欠指引

**融樂會**倡議主任譚婉儀說，教育局投放於支援非華語學生學習中文的資助欠透明，亦沒提供相關指引予學校幫助非華語學生學習中文，因此曾見有學校用資助開中文興趣班，「無法讓非華語學生真正學中文」，盼局方能檢討現時做法，確保有實質改善及學生享有真正平等的學習機會。

巴童家長：一周兩補課無助學好中文

## 巴童家長：一周兩補課無助學好中文



教育局雖已投放資金加強支援非華語學生學習中文，但巴基斯坦裔母親Bibi（化名）說，現時做法未能適切應付兒子等學習中文的需要，迫使她投放更多時間和心機，為兒子Ahmed（圖）和就讀小學的侄女補習，以趕上學校上課進度。  
（黃志東攝）

【明報專訊】「不想被標籤為懶或蠢，只是不懂得中文時，其他科就很難跟上。政府不可以給實質的支援嗎？」從小在港讀書的巴基斯坦裔母親Bibi（化名），讀書時中文學習支援不足，以為隨着教育局投放資金加強支援非華語學生學中文後，情況可改善，惟發現兒子和侄女的學校都未能適切應付他們學中文的需要。融樂會盼教育局能檢討現時做法，並向接受資助的學校提供實質的課程指引。

### 稱教局加強支援 數年未見成效

教育局規劃教育支援措施時，將「家庭常用語言不是中文」的學生歸納為非華語學生，而2016/17學年，全港約有18,200名非華語中小學生，錄取較多非華語學生的學校可採用課後支援、安排教學助理在課堂上協助，或設獨立中文學習班等方式提供支援。

年過30的Bibi過去在為非華語學生而設的「指定學校」求學，「校內只有英文、法文和烏都語學習，就是沒中文」。她中學畢業才發現懂中文是很多工作的基本要求，後來要花多年時間自學才能用廣東話溝通。

「自己經歷過，長大後才去學習中文，十分辛苦。」為了不讓下一代經歷同樣痛苦，Bibi堅持讓兩名侄女和兒子就讀主流學校。她說，幼稚園以學習簡單字詞為主，孩子們仍可應付，惟升上小一和小五的侄女寫和讀的中文字較多，學校未能提供額外中文學習支援，「一周只有兩日輔導班，為成績較差的學生溫書」，無法解決學習中文的困難。

兩侄女的老師曾向Bibi投訴，着她們考慮轉到有較多非華語學生的學校。Bibi於是花更多時間為侄女和兒子補習，侄女近年成績有進步，「默書由零分進步到有六七十分」；教育局於2013/14學年起加強支援非華語學生學中文，但Bibi認為未見有任何成效。

### 學校不得其法 融樂會：有資助欠指引

融樂會倡議主任譚婉儀說，教育局投放於支援非華語學生學習中文的資助欠透明，亦沒提供相關指引予學校幫助非華語學生學習中文，因此曾見有學校用資助開中文興趣班，「無法讓非華語學生真正學中文」，盼局方能檢討現時做法，確保有實質改善及學生享有真正平等的學習機會。