

中史成必修科 勿忽略少數族裔學習需要

張鳳美

特首在施政報告中表示「教育局會在2018/19學年落實中國歷史在初中成為獨立必修科」，並在目前的課程基礎上，設置「增潤課程內容，推動學生認識中國歷史和中華文化」。教育局現正向教育界進行第二階段課程修訂的諮詢。一如過往所有教育政策的構思、諮詢和落實，教育局有否在教學語言和課程內容方面，考慮到同為香港人的少數族裔學生的需要？

缺乏有效的中文第二語言課程

絕大部分現行初中中國歷史科均採用中文為教學語言。對母語不是中文的少數族裔而言，以中文學習其他科目是他們在學習中國語文科時會面對的問題之延伸。長久以來，非華語學童缺乏有效的中文為第二語言課程，幫助他們掌握中文聽講讀寫能力。同時，教育局甚少就少數族裔學生以中文學習其他科目的支援着墨，恐怕中國歷史科亦不例外。

目前有學校允許非華語學生以英文學習中史科，或減省部分課程內容。若中國歷史成為初中必修科，學校會

否因為要滿足校本評核或其他因素，不能為中文能力欠佳的非華語生作適切的調整？在諮詢文件裏提到修訂課程能「照顧學生的多樣性」，這是否包括未能流利讀寫中文甚至聽講能力有限的非華語學生？1997年的《中學課程綱要：中國歷史科（中一至中三）》提到中史科「重理解而不重記憶」，但在「考試為尚」的學習風氣下，非華語生中文能力未到家，就只能死記硬背應付考試，最終能否達到教育局在諮詢文件所指培養學生「客觀分析與評價史事的能力」，讓學生「建立史識，明白歷史鑑古知今的意義」等學習目標？當局會有實質及有效的支援嗎？

很多少數族裔數代定居香港，以此為家，要認識這個城市和國家的歷史及中華文化不無道理。早在1100多年前唐代的廣州已有少數族裔的足跡。至殖民地時期，有很多不同族裔人士因公或從商在香港落地生根，對香港貢獻良多。比如，約2700名印度士兵和4名印度商人於1841年隨英國人登陸香港島，以及印度和尼泊爾士兵在日戰時期保衛香港等，都顯示少數族裔是香港歷史密不可分的一部分。當局應在有關香港發展的課程部分加入少數族裔在港的歷史。這不但能提升

少數族裔學生的學習動機和歸屬感，亦能讓華裔學生對本地族群有更全面的認識，促進種族融合。

在課程設置延伸部分，諮詢文件提到教師可安排內地交流等學習活動，提升學習興趣。然而少數族裔不一定能有平等參與的機會。即使是在香港土生土長的少數族裔，由於不獲允許歸化為中國公民，以致到內地交流時，需憑別國的護照申請簽證。此過程中的不確定性，或令少數族裔學生未能如華裔學生一樣輕易地參與活動。

教局應周全考慮學生需要

自母語教學至「普教中」，少數族裔的學習需要在教育政策中被漠視。中國歷史成為必修科勢在必行，教育局應在執行及課程內容上周全考慮不同學生包括少數族裔的學習需要，而非一如以往採取亡羊補牢的做事方式，讓少數族裔自生自滅，加劇少數族裔和華裔學生之間的學習差距，損害其平等學習的權利。

（編者按：文章標題為編輯所擬；來稿原題為「少數族裔必修中國歷史」）

作者是香港融樂會總幹事