

學校未必上載文件大多僅中文 **融樂會**指非華語資助監察難

【明報專訊】政府早年為中小學提供額外經常撥款，協助非華語學生過渡至主流中文學習，每個學年的總撥款額約2億元。香港**融樂會**發現，油尖旺、元朗和東區有公布獲發撥款的中小學，當中有兩成未有上載文件，或在網頁提供有關非華語學生的教與學支援措施資訊，質疑撥款缺乏透明度。

每校每年5 萬至150 萬元

教育局自2014 年起，為支援校本推行「中國語文課程第二語言學習架構」，協助非華語學生學習中文，政府向中小學提供撥款，每所學校按非華語學生人數，每年獲發5 萬至150萬元資助，至今撥款約8 億元。**融樂會**檢視油尖旺、元朗和東區3 區有公布獲發撥款的中小學，發現有約兩成學校未上載文件，或在網頁提供有關非華語學生的教與學支援措施，亦無清楚顯示中文調適課程、編班安排和非華語學生中文學習表現等，質疑公眾難以監察成效。

巴裔父親盼校方提供英文資訊大部分學校亦只提供中文版本網頁、年度計劃和報告，不諳中文的公眾人士難以得知相關資訊。在香港土生土長的巴基斯坦裔Khalid Khan，現有兩名小孩於本地小學就讀，他質疑撥款學校如何運用撥款，「有沒有成績？以什麼方式去教？有沒有報告公開讓人看到？真的幫助到少數族裔？」他又說自己不懂閱讀中文，盼校方可提供英文版資訊。

香港**融樂會**總幹事張鳳美表示，申請撥款學校現須提交撥款運用的計劃書和報告，學校已可按照範本填寫，惟不少學校未有公開，建議教育局檢視監督機制，確保學校公開資料。

教局稱會核實學校報告

教育局表示，學校須在每學年開始時就撥款運用提交學校計劃，並在學年完結後提交報告，當中須包括非華語學生中文學習表現，學校亦須詳細說明協助非華語學生有效學習並平穩進步的支援計劃，局方會派員核實報告。立法會少數族裔權益事宜小組委員會今日（周二）開會，討論少數族裔教育議題。

學校未必上載文件大多僅中文 **融樂會**指非華語資助監察難

學校未必上載文件 大多僅中文

融樂會指非華語資助監察難

【明報專訊】政府早年為中小學提供額外經常撥款，協助非華語學生過渡至主流中文學習，每個學年的總撥款額約2億元。香港融樂會發現，油尖旺、元朗和東區有公布獲發撥款的中小學，當中有兩成未有上載文件，或在網頁提供有關非華語學生的教與學支援措施資訊，質疑撥款缺乏透明度。

每校每年5萬至150萬元

教育局自2014年起，為支援校本推行「中國語文課程第二語言學習架構」，協助非華語學生學習中文，政府向中小學提供撥款，每所學校按非華語學生人數，每年獲發5萬至150萬元資助，至今撥款約8億元。融樂會檢視油尖旺、元朗和東區3區有公布獲發撥款的中小學，發現有約兩成學校未上載文件，或在網頁提供有關非華語學生的教與學支援措施，亦無清楚顯示中文調適課程、編班安排和非華語學生中文學習

表現等，質疑公眾難以監察成效。

巴裔父親盼校方提供英文資訊

大部分學校亦只提供中文版本網頁、年度計劃和報告，不諳中文的公眾人士難以得知相關資訊。在香港土生土長的巴基斯坦裔 Khalid Khan，現有兩名小孩於本地小學就讀，他質疑撥款學校如何運用撥款，「有沒有成績？以什麼方式去教？有沒有報告公開讓人看到？真的幫助到少數族裔？」他又說自己不懂閱讀中文，盼校方可提供英文版資訊。



在香港土生土長的巴基斯坦裔父親 Khalid Khan（左起）、香港融樂會總幹事張鳳美、立法會議員郭榮鏗、立法會議員麥美娟期望政府加強撥款的監管和透明度，確保資助用得其所。（鍾林枝攝）

香港融樂會總幹事張鳳美表示，申請撥款學校現須提交撥款運用的計劃書和報告，學校已可按照範本填寫，惟不少學校未有公開，建議教育局檢視監督機制，確保學校公開資料。

教局稱會核實學校報告

教育局表示，學校須在每學

年開始時就撥款運用提交學校計劃，並在學年完結後提交報告，當中須包括非華語學生中文學習表現，學校亦須詳細說明協助非華語學生有效學習並平穩進步的支援計劃，局方會派員核實報告。立法會少數族裔權益事宜小組委員會今日（周二）開會，討論少數族裔教育議題。