

研究平機會的《香港少數族裔青年教育和就業路徑研究》（二）談少數族裔就業

香港融樂會 | 2020/7/7 — 20:38



香港融樂會提供圖片

平等機會委員會委托浸大進行的《香港少數族裔青年教育和就業路徑研究》，比較了少數族裔的三種過渡路徑：由中學至專上教育、由中學至工作、由專上教育至工作，從而了解本地少數族裔現時的就業困難。少數族裔除了因為教育制度的缺憾而無法掌握足夠程度的中文，因而遇上求職困難外、實情亦有一些實際操作上的瑕疵，使少數族裔較難做好規劃生涯。

首先是少數族裔的升學資訊未足完備。許多本地少數族裔就算經歷十二年本地中小學教育，仍然無法學好中文。即使他們最後能以其他中文資歷（如 GCSE、GCE(AL)）代替文憑試中文科考試成績，入讀專上教育課程。但學生即使在這些考試獲取好成績，由於這些其他中文資歷的程度較低，最後學生仍只能選讀以英語授課的課程。然而，現時每間院校、學系對中文科替代考試與文憑試中文科之間的等級轉換標準不一，入學後是否可以免除修讀中文授課的其他學科，亦未有劃一準則。這些重要資訊，對循應考文憑試中文科一途升讀大學的華裔同學而言，可謂無關痛癢；

對以其他中文資歷報考大專的少數族裔同學而言，卻往往是決定他們在聯招中如何策略性地計算成績、安排課程次序，最終得以順利入學的關鍵。由於未有一個官方的統一索引將這些「只對少數族裔同學重要」的資訊整合，現時每一位少數族裔同學每每需向心儀學系逐一查詢，費時失事。

第二個問題是，現時許多「生涯規劃」的資源都以中文寫成，不諳中文的少數族裔師生無法使用。為推展「生涯規劃」教育，幫助學生認識各種升學、就業途徑，教育局專門設立了一個生涯規劃網站，並上載了各種「資源套」，供教師參考。其中「多元文化夢飛翔計劃資源套」，是15至16年起，提供予非華語生的生涯規劃三年先導計劃。雖然計劃現已完結，教學資源亦已上載至網站，然而，這個資源套僅有中文版本，未有譯成英文。對不諳中文的少數族裔老師和學生而言，可謂得物無所用。除教育局外，坊間有許多發展得相當成熟的生涯規劃平台亦有同樣問題：以其中一間社福機構的「[Discover @ Jobtionary 網上平台](#)」（全方位職業資訊及生涯規劃平台）為例，他們搜羅了各種就職資源，如各種職業的資訊、個人就職興趣測試、諮詢服務等。這些極其充實的資源，如果能夠提供英文版本，讓少數族裔雨露均沾，就真的皆大歡喜了。

最後，學校對於少數族裔社群的既定印象，亦會大大左右少數族裔同學的生涯規劃。有少數族裔同學向融樂會反映過，在文憑試成績未公佈之前，老師只向他們推介基礎課程文憑、副學士、高級文憑等課程，而取錄條件較高的學士課程，則半句未提。資料未足全面的生涯規劃支援，令學生難免覺得校方本身就對少數族裔學生的期望較低，才省去學士課程的選項。

除「較低期望」外，我們亦須注意其他難以覺察的無意識刻板印象。為少數族裔同學作職業輔導時，最好因應每一位少數族裔同學不同的職志、興趣加以輔導，避免側重推介那些現時有較多少數族裔就職的工種，例如旅遊及餐飲業、建造業等；另外，亦要給予少數族裔同學心理準備，說明職種所需要的中文能力，鼓勵其及早開始奮鬥。正如浸大研究指出，「一些重要人士包括較年長的少數族裔青年、教師、父母、朋友、兄弟姐妹和社工給予直接意見、建議和回應，是幫助少數族裔青年規劃和決定其教育前途的重要資源。」作為師長，同時兼顧繁重教務與學生前路規劃，殊為不易。不過師長之言對學生影響非同小可，那些隱微的刻板印象，確實不可不察。

連同早前〈[研究平機會的《香港少數族裔青年教育和就業路徑研究》（一）談少數族裔教育](#)〉一連兩篇文章，藉著回應平機會與浸大的合作研究，我們想打破一種少數族裔版本的「獅子山精神」迷思。沒有完整的政策配合，加上各種各樣的實際困阻，都會讓少數族裔在升學、就業，甚至追求理想時舉步維艱，而這些困阻，真的並非「只要個人努力就能解決到」。要真正改善少數族裔的中文政策，繼而解決長久以來阻撓升學及就業的語言障礙，還待平機會能鼓起勇氣善用作為法定機構的權力，「根據法例，就出現歧視的情況及問題，進行主動調查」，在倡議種族平等的政策上踏出更有力的一步。



關於我們 客戶查詢 技術支援
地址：觀塘道396號毅力工業中心9E

私隱政策

承印人：Best Pencil (HK) Ltd

© 2020 立場新聞. All rights reserved.