

盼平等也歸於這裡

香港融樂會 | 2020/3/21 — 12:40



少數族裔學生上中文課（香港電台影片截圖）

在種族平等議題上，香港一直原地踏步。

聯合國將每年的 3 月 21 日訂為「國際消除種族歧視日」，以紀念發生在南非種族隔離時期的沙佩維爾屠殺。在 1960 年，南非群眾為反對當時的種族隔離政策《通行證法》，走上沙佩維爾街頭抗議。示威最後以南非警方開實彈血腥鎮壓，奪去 69 條人命告終。

其後南非成立「真相與和解委員會」、「國家人權委員會」等國家人權機構（National Human Rights Institution），都已是後話。儘管不必走過如南非種族隔離時期一般的腥風血雨，香港成立自己的人權機構、推動訂立《種族歧視條例》的歷史，仍非坦途一段。

港版的「國家人權機構」，叫「平等機會委員會」，負責執行本港四條反歧視條例。之不過，平機會是一隻被很多本地團體狠批的「無牙老虎」。這位港隊代表，曾一度被國家人權機構全球聯盟（GANHRI）評為最差的 C 級，意思是：平機會與聯合國《巴黎原則》所要求的獨立、自主、多元、有充足調查權和資源種種要求，尚有一段距離。

這也難怪。平機會一直以來無力推動改變，本港各種平等議題進展蝸行牛步。以融樂會最關注的少數族裔議題為例：本地中文課程預設所有學生以中文為母語，對母語不是中文的少數族裔而言相當吃力，教育局現時的「中文作為第二語言學習架構」無助他們學好中文，已是近年來各個關

這團體所共知的常識。不過，平機會除了不斷發表「研究報告」，出出新聞稿，陳述這些人所共知的事實外，便再無進一步行動。

不知是無力，抑或是無心。其實平機會如果真有決心要推動改變，大可開展「正式調查」(formal investigation)，或提出民事訴訟，逼使政府回應。自成立以來，平機會共出版過兩次「正式調查」報告，每一次政府都必須就調查結果作出回應，並交出具體對應措施。不過這把尚方寶劍，已塵封十年。

於是，我們看到平機會應用的權力放著不用，少數族裔的中文教育一拖再拖，犧牲的是一代又一代本地少數族裔同學的前景，和在香港向上流動的機會，硬生生地將許多本來可以融入這個社群的本地少數族裔擠向邊緣。

這不是南非種族隔離時代的「暴力 1.0」：血淋淋、真槍實彈，觸目驚心。而是更為幽隱的「暴力 2.0」，制度暴力，悄悄地玩弄制度、官僚語言，幾句「現時教育政策行之有效」、「已有研究報告跟進」，便足以殺人不見血。歲月靜好，平凡日常悠悠過去，轉眼又葬送了一代少數族裔學生。若教育局是主謀，平機會作為法定人權機構，卻對此袖手旁觀，毫無疑問就是幫兇。

真正當被問責的「暴力 2.0」主謀與幫兇，此刻卻正隱身高牆之後，避過審判，靜看受害者當隻代罪羔羊：「你學唔識中文，你懶咩嘛！」、「喂自己唔努力學，關人鬼事？」……「懶」與「唔努力」，或許是個別學不好中文的理由，但在此之前，我們應當先去叩問：有沒有一些結構性因素，使得如此大的一群本地少數族裔同學無法學好中文？「問題首先係個制度」：請將矛頭對準，他們之所以學不好，首先因為沒有合適的課程。我們一直以來對這片土地的願景，不就是想確立一個有保障的制度、想保障那些我們視為家人的一分子嘛？

上年十二月，許寶強在「流動共學課室」裡做了一個小小的區議會工作坊，他說，每個人都要緊記自己這刻對變局後的想像，然後盡量在自己的崗位上推動這種想像成為可能。這種想像中的社會，也會有少數族裔的身影嘛？

融樂會的想像的是，祈求民主與自由萬世都不朽後，也盼種族平等歸於這裡。

關於我們 客戶查詢 技術支援 私隱政策 承印人：Best Pencil (HK) Ltd
地址：觀塘道396號毅力工業中心9E

© 2020 立場新聞. All rights reserved.